

CURRICULUM VITAE

FONCTION ACTUELLE

Post doctorante à l'Université Paris 13 Sorbonne Paris Cité, chargée d'enseignement à l'Université Paris-Est Créteil (UPEC)

AXES DE RECHERCHE

Processus de subjectivation, de soin et l'expérience des maladies chroniques
Formation et auto-formation des adultes
Promotion et prévention en santé
Genre et Sexualité

TITRES UNIVERSITAIRES

- 2018-auj.** Post doctorat à l'Université Paris 13 Sorbonne Paris Cité sous la direction de Christine Delory-Momberger, professeure émérite en Sciences de l'Éducation, chercheur associé en Sciences de l'éducation à l'Université Paris 13 Sorbonne Paris Cité – Laboratoire EXPERICE. Projet de recherche : Les soins palliatifs chez les enfants et adolescents malades chroniques : une étude sur le parcours biographique des professionnels de santé. Lieu de recherche : Hôpital Necker Enfants Malades, Paris.
- 2015-2018** Post doctorat financée par le Comité National de Recherche – CNPq/Brésil à l'Université Paris 13 Sorbonne Paris Cité sous la direction de Christine Delory-Momberger, professeure émérite en Sciences de l'Éducation, chercheur associé en Sciences de l'éducation à l'Université Paris 13 Sorbonne Paris Cité – Laboratoire EXPERICE. Projet de recherche : E-FORM INNOV - Recherche en Sciences Humaines et Sociales sur les situations de handicap dans le contexte des Maladies auto-immune (MAI) systémique rare (sclérodémie, lupus) en partenariat avec l'Université des Patients et l'Hôpital Saint Louis.
- 2010-2014** Doctorat des Sciences de la Santé des Enfants, des Adolescents et des Femmes sous la direction de Pr. Dr. Martha Cristina Nunes Moreira, psychologue et chercheur en santé publique à l'Institut National de Santé des Enfants, des Adolescents et des Femmes Fernandes Figueira/ Fondation Oswaldo Cruz. Date et lieu de soutenance : le 24 février 2014, l'Institut National de Santé des Enfants, des Adolescents et des Femmes Fernandes Figueira/ Fondation Oswaldo Cruz. Titre de la thèse : « Les maladies chroniques chez les enfants et les adolescents et la trame du soin ».
- 2007-2009** Master en Sciences sous la direction de Pr. Dr. Suely Ferreira Deslandes, anthropologue et chercheur en santé publique à l'Institut National de Santé des Enfants, des Adolescents et des Femmes Fernandes Figueira/ Fondation Oswaldo Cruz. Titre du mémoire : " Les défis de l'humanisation dans le contexte des soins infirmiers en Pédiatrie ”.
- 2005-2007** Internat en Santé Publique à l'Institut de Santé Collective - IESC/Université Fédérale du Rio de Janeiro. Mémoire sous la direction de Pr. Dr. Elaine Reis Brandão,

ALOISIO ALVES Camila
2, Rue Bellart, 75015, Paris
07.87.08.09.33
camila.aloisioalves@gmail.com

professeur en sociologie et anthropologie de la santé à l'Institut De Santé Collective (IESC) - Université Fédéral du Rio de Janeiro. Titre du mémoire : "Les vulnérabilités des méthodes de contraception chez les adolescentes - intersections entre les politiques publiques et la santé".

2004-2005 Spécialisation en Santé du Travailleur au Centre d'Études en Santé du Travailleur et Écologie Humaine/ Fondation Oswaldo Cruz, sous la direction de Pr. Dr. Claudia Osorio da Silva, professeur en psychologie du travail à l'Université Fédéral Fluminense. Titre du mémoire : « Une analyse du procès de travail et de gestion du Service de Santé du Travailleur de l'Institut Fernandes Figueira et sa relation avec le Programme FIOCRUZ Saudável ».

1999-2003 Licence en Psychologie à l'Université Fédéral Fluminense. Mémoire sous la direction de Pr. Dr. Eduardo Passos, professeur en psychologie social. Titre du mémoire : « Analyse collective des accidents du travail - dispositif d'intervention et de formation professionnelle ».

ACTIVITES PROFESSIONNELLES

2009-auj. : Chargée d'enseignement dans l'enseignement supérieur.

2007-2009 : Chargée en tant que hygiéniste et consultante de planification dans le domaine de la planification et de la gestion en santé publique

2005-2007 : Chargée en tant qu'interne de la formation du internat en Santé Publique

SOCIETES ET ASSOCIATIONS NATIONALES ET INTERNATIONALES

Depuis 2015 Membre du Collège International de Recherche Biographique en Education (CIRBE) (EXPERICE Paris 13 Sorbonne Paris Cité, LIRTES UPEC, CIREL Lille 3, Interdisciplinäres Zentrum für historische Anthropologie, Freie Universität Berlin, Grupo de Pesquisa Autobiografia, Formação e História Oral (GRAFHO-UNEB), Salvador-Bahia Brésil, Grupo Interdisciplinar de Pesquisa, Formação, (Auto) Biografia, Representações, e Subjetividades (GRIFARS-UFRN -CNPq), Natal Brésil.

Depuis 2015 Membre de l'Association internationale de recherche biographique « Le Sujet dans la Cité ».

2. PRÉSENTATION DES ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT, DE RECHERCHE, D'ADMINISTRATION ET AUTRES ACTIVITÉS COLLECTIVES

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT ET D'ENCADREMENT

Mon expérience d'enseignement, d'encadrement et de tutorat concerne des étudiants du niveau 1 de licence au niveau master 2 et de cours de spécialisation, que j'ai formés depuis huit ans à travers des cours magistraux et des travaux dirigés, dans six établissements universitaires au Brésil. Depuis 2009 je consacre mon parcours professionnel à la formation des étudiants à la fois dans les sciences humaines et sociales et dans la santé publique.

En tant que professeur et chercheur dans le cadre de mon post doctorat, j'ai accompagné et dirigé des mémoires du Master 1 parcours Éducation, Formation et Intervention Sociale (EFIS) à l'Université Paris 13 Sorbonne Paris Cité et l'Institut Catholique de Paris. J'ai également participé au jury des mémoires de la licence en science de l'éducation et du Master 1 EFIS et je dispense aussi des cours en licence.

2017 – auj. Chargée d'enseignement en Sciences de l'Éducation du cours de Licence en Science de l'Éducation et Sciences Sociales (SESS).

- Introduction à la psychologie du développement de l'enfant et de l'adolescent (36h) – cours d'introduction au domaine de la psychologie de l'enfant et de l'adolescent pour la première année de la licence. Présentation des approches de base de la psychologie.

- Psychologie de l'enfant et de l'adolescent (48h) – cours consacré aux étudiants de la deuxième année de la licence afin d'approfondir certains aspects de la psychologie du développement des enfants et des adolescent.

- Psychologie du développement appliquée au domaine de l'éducation (84h) - cours consacré aux étudiants de la troisième année de la licence afin d'établir le lien entre la psychologie du développement des enfants et des adolescent avec le domaine de l'éducation.

- Théories et pratiques de la communication (24h) – Les bases de la communication verbale et non verbale, les attitudes dans la communication, la dimension de l'écoute, de la non directivité et du leadership.

2017 – 2017. Chargée d'enseignement en Sciences de l'Éducation du cours de Licence en Science de l'Éducation parcours Insertion et Intervention Sociale sur les Territoires (IIST) à l'Université Paris 13 Sorbonne Paris Cité.

- *Approche de l'évaluation des dispositifs (50h)*. L'intervention sociale sur la perspective de la microsociologie des interactions face-à-face, du développement du pouvoir d'agir, de la planification et des modalités d'évaluation et d'intervention sociale qui s'orientent davantage vers des solutions collectives portées par les habitants afin de comprendre l'importance de la perspective du travail collaboratif vers l'innovation sociale.

- *Méthodes et outils (24h)*. La pensée scientifique, le développement de la recherche et les étapes de construction du mémoire à partir d'une approche réflexive de l'intervention sociale et de l'éducation en lien avec les problématiques qui émergent de la situation professionnelle ou de stage des étudiants. Accompagnement des étudiants en tant que directrice de mémoire.

2016 – 2017. Chargée d'enseignement en Sciences de l'Éducation du cours de Licence en Science de l'Éducation à l'Institut Catholique de Paris

ALOISIO ALVES Camila
2, Rue Bellart, 75015, Paris
07.87.08.09.33
camila.aloisioalves@gmail.com

L'écoute et la communication non verbale (45h). Les bases des théories de la communication, la communication non verbale et sa pratique, le rôle de la communication dans les interactions individuelles et de groupe, les types d'écoute, leur importance et leur applicabilité.

- 2016-2016 Chargée d'enseignement en Sciences Humaines et Sociales du cours de Licence en Psychologie à l'Université Paris-Est Créteil (UPEC)
Introduction à la psychologie du développement de l'enfant et de l'adolescent (18h TD). Les fondements, les objets, les champs et les divers domaines d'applications de la Psychologie. Connaissance des œuvres de grands fondateurs et théoriciens de la Psychologie. Travail d'assimilation du CM avec l'analyse de texte et mise en situation
- 2010-2015 Chargée d'enseignement en Santé Publique du cours de Médecine de la Faculté de Médecine de Petrópolis :
- *Études en Santé Collective I et II (20h)*. Approfondissement de notions d'épidémiologie descriptive et analytique, information en santé, éducation en santé, promotion et prévention en santé.
- *Gestion et planification en santé dans le cours de spécialisation en Santé Publique (126h)*. Adressé à un public de professionnels de santé liés aux services de santé de la ville de Petrópolis/Rio de Janeiro, ce cours a cherché à approfondir notions de la politique de santé, humanisation, gestion, planification e programmation en santé. Dans ce cours j'ai fait aussi l'orientation de mémoires des étudiants et j'ai participé du jury des soutenances des mémoires.
- 2015-2015 Chargée d'enseignement en Santé Publique du cours de Médecine de l'Université Fédéral Fluminense :
Supervision de stage au niveau de la santé primaire (20h). Accompagnement et formation des étudiants dans un service de santé primaire pour le développement d'activités de promotion et prévention en santé et de compétences liées au travail interdisciplinaire.
- 2009-2014 Chargée d'enseignement en cours de spécialisation en Genre et Sexualité à l'Université de l'État du Rio de Janeiro :
Genre et Sexualité (360h). Adressé à un public de professionnels du domaine de l'éducation et de la santé, ce cours a cherché à approfondir les notions de diversité, genre, sexualité, orientation sexuelle, droits sexuels et méthodologie qualitative. Dans ce cours j'ai fait aussi l'orientation de mémoires des étudiants et j'ai participé du jury des soutenances des mémoires.
- 2011-2012 Chargée d'enseignement en Santé Publique à l'Université Gama Filho :
CBM171 Introduction à Santé Publique (35h). Protection sociale et systèmes de santé, Politique de santé au Brésil, Organisation du système de santé publique au Brésil, systèmes d'information en santé, surveillance épidémiologique.
MED 328 Santé Publique (100h) Épidémiologie en santé, information en santé, surveillance épidémiologie.
- 2011-2012 Chargée d'enseignement du cours en ligne de spécialisation en Gestion en Santé (360h) à l'École Nationale de Santé Publique – ENS/Fiocruz :
Adressé à un public de cadres dirigeants et professionnels de santé liés aux services de santé dans tout le Brésil, ce cours s'inscrit dans une volonté d'approche critique et

transversale des questions contemporaines du domaine de la santé publique. Les thématiques abordées ont été : le concept de santé et maladie, le profil épidémiologique Gestion en Santé, Gestion de ressources en santé, gestion de la qualité en santé, planification en santé, politiques de Santé, Surveillance et prévention en santé. Dans ce cours j'ai fait aussi l'orientation de mémoires des étudiants et j'ai participé du jury des soutenances des mémoires.

2011-2013 Chargée d'enseignement Internat multi professionnel et d'infirmière à l'Institut National de Santé des Enfants, des Adolescents et de Femmes Fernandes Figueira (IFF-Fiocruz).

Gestion en infirmière (30h). Adressé aux internes en infirmière, ce cours abordait la thématique de la gestion en santé sous un regard global et interdisciplinaire qui considérait le processus de travail, les conflits dans les équipes et la relation avec les patients.

Politiques de santé publique et le contexte de la maladie chronique chez les enfants (30h) Ce cours fait partie du cadre théorique de la formation des professionnels de santé (infirmière, kinésithérapeute, assistant social, diététiste pharmaceutique, psychologue) où j'abordais les concepts principaux de la politique de santé et d'organisation des services en santé de manière dialoguée avec la formation pratique et les expériences issues du terrain de formation.

ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Mes orientations de recherche prennent appui sur les phénomènes sociaux, les sens et les significations des interactions humaines. J'ai pu utiliser mes expériences issues de la recherche et du travail d'analyse et d'interprétation des modalités de construction de l'individu au sein de ses expériences sociales et de santé pour nourrir mon travail d'enseignante. J'ai focalisé mon travail de recherche pendant le master et le doctorat sur la compréhension de la relation de soin parmi les enfants et les adolescents malades chroniques, leurs familles et les professionnels des équipes biomédicaux. Mon intérêt pour cette problématique a émergé pendant le master, dont le but était de comprendre les relations entre le personnel infirmier, les usagers et les accompagnateurs d'un service de pédiatrie spécialisé en maladies chroniques. Le focus de ma recherche pendant le doctorat s'est élargi et approfondi afin de comprendre les soins aux enfants et adolescents malades chroniques à partir des différents modalités d'accompagnement mis en place par les familles et les professionnels.

En termes d'approches épistémologiques, je me suis située dans une posture anthropologique et compréhensive, en privilégiant les méthodologies qualitatives, le travail de terrain et l'analyse herméneutique. Les courants constructivistes et les méthodologies d'enquête qu'ils ont inspirées (l'École de Chicago, la *Grounded Theory*, l'Ethnographie et la Recherche biographique en éducation) ont été et sont parmi mes entrées principales dans l'approche des phénomènes dans le domaine des Sciences Humaines et Sociales.

- Projets et activités de recherche interuniversitaire

Depuis 2015 Participation à la recherche universitaire « Mise en place d'une e-plateforme collaborative afin d'identifier et caractériser les handicaps de patients atteints de maladie auto-immunes rares relevant de la thérapie cellulaire », financée par la Fondation des Maladies Rares et en collaboration avec l'Hôpital Saint Louis et la Faculté de Médecine de Paris 6, dont le but est de proposer une description claire et documentée des différentes formes de handicap rencontrées par les patients co-chercheurs dans leur parcours de vie et de soin. La connaissance produite par les malades eux-mêmes évite les biais des regards victimisants, compassionnels ou de sollicitude passive, souvent

ALOISIO ALVES Camila
2, Rue Bellart, 75015, Paris
07.87.08.09.33
camila.aloisioalves@gmail.com

observés à leur égard. Trois synergies d'acteurs (patients, chercheurs en Sciences Humaines et Sociales et équipes médicales) s'associent pour produire des connaissances pertinentes.

Depuis 2015 Participation à l'Axe 3 du CIRBE (Collège International de Recherche Biographique en Éducation) : « Processus de subjectivation en santé » qui vise à comprendre les processus de subjectivation qui sont engagés dans l'expérience de la maladie, en interaction avec les environnements sociaux et culturels des personnes malades.

- Publications :

- Ouvrages

2016 « Tessituras do cuidado : as condições crônicas de saúde na infância e adolescência. Coleção Criança, Mulher e Saúde. Rio de Janeiro, Fiocruz.

- Chapitres d'ouvrages

2018 « Enjeux de la production de savoirs avec des personnes en situation de maladie chronique : E-FORM INNOV ». en coll. avec Anne Dizerbo, Hélène Faivre et Dominique Farge. In : « Les nouveaux enjeux du secteur social et médico-social : décloisonner / coordonner les parcours de vie et de soin ». Guirimand, N.; Mazereau, P. ; Lepège, A. (orgs.) Nîmes : Éditions Champ social (pp.191-200).

2016 « Aspectos teórico-metodológicos do estudo do cuidado à crianças e adolescentes com condições crônicas de saúde ». In : Damasceno M. N., Sales C. M. V., Almeida N. R. O. Pesquisa qualitativa : formação e experiências. Fortaleza : Editora CRV (pp. 349 – 364)

2015 « Chronic Health Conditions in Childhood and Adolescence and the Formation of Care and Support Networks ». In Pediatric Nursing, Psychiatric and Surgical Issues. 1 ed. Croácia : Intech v.1 (pp. 100 - 116) <http://dx.doi.org/10.5772/59060>.

2012 « Infantile Hospitalisation and Chronic Disease» In: Complementary pediatrics.1 ed. Croácia : Intech, v.1, (pp. 235-252).

2009 « Jovens em Situação de Rua: buscando explicações e ampliando o olhar ». Rio de Janeiro : Quartet, v.1, (pp. 67-90).

- Organisation de dossier scientifique

2018 « Educação e juventudes : contribuições da pesquisa biográfica na sociedade contemporânea ». (Éducation et jeunesse contributions de la recherche biographique dans la société contemporaine) en coll. avec Rosemeire Reis. Revista Debates em Educação. Université Fédérale d'Alagoas (UFA)/ Brésil.

- Articles scientifiques expertisé en double aveugle par des chercheurs

2018 « L'expérience du soin auprès d'enfants malades chroniques : entre vécu, épreuves et formation. Revue Chemins de formation. Dossier intitulé « Vivre la maladie, entre épreuves, récits et histoire » (co-direction Hervé BRETON, Marie-Claude BERNARD et Jean-Yves ROBIN), à paraître en 2018.

2018 « Cuidar e aprender com as crianças em educação e saúde – narrativas e(m) formação. en coll. avec Conceição leal da Costa. Sisyphus Journal of Education. v. 6, issue 02, pp. 139-159.

ALOISIO ALVES Camila
2, Rue Bellart, 75015, Paris
07.87.08.09.33
camila.aloisioalves@gmail.com

- 2018 « Histórias de vida e esclerose múltipla: trabalho biográfico e formação de paciente expert na França ». *Linhas Críticas*, Brasília, DF, v.24 - Ahead of print, p.46-63.
- 2018 « Recherche biographique en éducation et jeunesse : entretien avec Christine Delory-Momberger et Valérie Melin ». *Debates em educação*. v. 10, n. 20. ISSN : 2175-660.
- 2017 « Être mère d'un enfant malade chronique : une approche en recherche biographique ». *Le sujet dans la cité. Revue internationale de recherche biographique – Hors série n°6* (Quels savoirs pour quelle puissance d'agir), p. 153-168, Paris : Espace éditorial du Sujet dans la cité, Éditions L'Harmattan.
- 2016 « Maladies chroniques et épreuves du corps chez les professionnels, les patients et leurs familles : pour un soin intégré ». *Le sujet dans la cité. Revue internationale de recherche biographique n°7 (Accueillir, être accueilli: altérité et éducation)*, p. 165-184. Paris : Espace éditorial du Sujet dans la cité, Éditions L'Harmattan.
- 2016 « Answers from the Holistic Transdisciplinary Paradigm to the Contemporary Challenges in Education: The Subject Awakening and Integration among Sciences, Tradition, Wisdom and Experiences ». *OALib* , v.03, (pp.1 – 9).
- 2015 « As condições crônicas de saúde na infância e adolescência e as redes de atenção à saúde ». *Diversitates* , v.7, (pp.1 – 17).
- 2015 « O cuidado na atenção primária à saúde: preliminares de um estudo comparativo Brasil/Canadá ». *Saúde e Sociedade*, v.24, (pp.72 – 85).
- 2011 « A gestão do processo de trabalho da enfermagem em uma enfermaria *pediátrica de média e alta complexidade: uma discussão sobre cogestão e humanização*. *Interface Comunicação, Saúde e Educação*, v.15, (pp.351 – 261). »
- 2009 « Desafios da humanização no contexto do cuidado de enfermagem pediátrica de média e alta complexidade ». *Interface. Comunicação, Saúde e Educação*, v.13, (pp.581 – 594).
- 2009 « Estrutura de maternidades do Sistema Único de Saúde do Rio de Janeiro: desafio à qualidade do cuidado à saúde ». *Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil*, v.9, (pp.319 – 329).
- 2009 « Vulnerabilidades no uso de métodos contraceptivos entre adolescentes e jovens: interseções entre políticas públicas e atenção à saúde ». *Ciência & Saúde Coletiva*, v.14, (pp.661 – 670).
- 2006 « Perfil de Gestantes e Nascidos Vivos em uma Unidade de Referência: uma comparação com o município do Rio de Janeiro através do Sistema de Informação sobre Nascidos Vivos e o Sistema de Informação Hospitalar ». *Cadernos Saúde Coletiva (UFRJ)*, v.14, (pp. 519 – 530).
- 2005 « Análise coletiva de acidentes de trabalho: dispositivo de intervenção e formação no trabalho ». *Cadernos de Psicologia Social do Trabalho (USP)*, v.8, (pp.87 – 98).
- Conférences, colloques, conférences internationales à comité de lecture avec actes**
- 2018 « Le rôle de patient expert et la construction du récit vie : quand le travail biographique contribue à la formation ». *Apprendre de la maladie entre récit, savoir et histoire: séminaire annuel - Diplôme Universitaire (DU) Histoires de vie en formation*. Tours, 23 juin 2018

ALOISIO ALVES Camila
2, Rue Bellart, 75015, Paris
07.87.08.09.33
camila.aloisioalves@gmail.com

- 2018 « A abordagem biográfica em pesquisa e educação: reflexões e perspectivas » Université d'Évora, Portugal, 21 juin 2018.
- 2018 « Le journal extime à l'université et l'écriture du « sensible » : contributions pour une pédagogie émancipatrice » en coll. avec Anne-Sophie Jurion. Colloque International Pratiquer, oser, former (aux), (re)penser et questionner les pédagogies émancipatrices – actualités & débats. Paris, 8-9 juin 2018
- 2018 « Le vécu de la maladie chronique et l'approche biographique dans la société contemporaine : quels enjeux éducatifs, sociaux et politiques sont en jeu ? ». Colloque Vitalités des approches biographiques – Du Paysan Polonais de 1918 à nos jours (2018). Wroclaw, Pologne, 09-11 mai 2018.
- 2018 « Le rôle de patient expert dans la sclérose en plaques et la construction du récit vie : quand le travail biographique contribue à la formation ». Congrès de l'Association Française d'Éducation Thérapeutique (AFDET). Paris, 08-09 février 2018.
- 2018 « La formation de patient expert et le travail biographique : quel rapport établir pour quels effets formatifs ? ». Colloque AFIRSE, Lisbonne, 01-03 février 2018.
- 2018 « Entre la dimension formelle et non formelle de l'apprentissage : la pratique de l'écriture du journal « extime » comme outil de formation » en col. avec Anne-Sophie Jurion. Colloque AFIRSE, Lisbonne, 01-03 février 2018.
- 2017 « Par quels chemins se construit une identité d'enseignant-chercheur : une réflexion sur la dimension formative et d'apprentissage des expériences professionnelles et personnelles entre le Brésil et la France ». Colloque voyage et formation de soi, Rennes, 15-17 juin, 2017.
- 2017 « Enjeux de la production de savoirs avec des personnes en situation de maladie chroniques : E-FORM INNOV » (en coll. avec Anne Dizerbo. Colloque Décloisonner le suivi et le soin des personnes en situation de handicap et/ou atteintes de pathologies chroniques : les parcours de vie coordonnés, Rouen, 12- 13 juin, 2017.
- 2017 « Pratique du journal « extime » à l'Université : quand l'écriture impliquée donne du sens aux apprentissages » (en coll. avec Anne-Sophie Jurion). Colloque international Pratiques sociales et apprentissages, Université Paris 8, Paris, 8-9 juin, 2017.
- 2017 « Expérience et méthodologie des récits de vie utilisés au Brésil – les épreuves du parcours de vie de mères d'enfants malades chroniquées ». Congrès Santé-Education, Paris, 2- 3 février, 2017.
- 2016 « Du vécu d'expérience à l'expérience biographiée : l'écriture du journal extime comme apprentissage biographique » (en coll. avec Anne-Sophie Jurion). 9ème colloque Autoformation. Angers, France, 26-28 octobre, 2016.
- 2016 « Adoecimento crônico na infância e adolescência e as redes de atenção à saúde ». (en coll. avec Martha Cristina Nunes Moreira). Congresso Iberoamericano de Investigação Qualitativa, Barcelone, Espagne, 05-07 août, 2016

ALOISIO ALVES Camila
2, Rue Bellart, 75015, Paris
07.87.08.09.33
camila.aloisioalves@gmail.com

- « Aspectos teórico-metodológicos do estudo do cuidado ao adoecimento crônico infantil ». (en coll. avec Martha Cristina Nunes Moreira) Congresso Iberoamericano de Investigação Qualitativa, Barcelone, Espagne, 05-07 août, 2016.
- 2016 « Les soins aux enfants malades chroniques et la recherche biographique : un dialogue nécessaire ». Congrès de l'AREF (Actualité de la Recherche en Éducation et Formation) «A quelles questions cherchons-nous réponse? », symposium « De quel savoir la recherche biographique en éducation est-elle le nom ? ». Haute École Louvain en Hainaut HELHA, Mons, Belgique, 4-7 juillet 2016.
- 2016 « Épreuves du corps chez les adolescents et les enfants malades chroniques, leur famille et les accompagnants professionnels : penser un soin intégré ». Journées d'études « Les Chantiers du CIRBE 2 Avancées » organisées par l'Université Paris 13 Sorbonne Paris Cité/EXPERICE, l'Université Paris Est Créteil (UPEC) et l'Université Lille 3/CIREL, Paris, 15-16 juillet 2016.
- 2015 « Educação, promoção e prevenção em saúde: integrando jovens dos ensinos fundamental, médio e graduandos de Medicina no contexto da Atenção Primária à Saúde ». Congresso Brasileiro de Educação médica. Rio de Janeiro, Brasil, 07-10 novembre, 2015.
- “A educação em saúde como veículo para o desenvolvimento de habilidades comunicativas e acolhedoras entre alunos do curso de Medicina: uma experiência junto a estudantes dos ensinos fundamental e médio “. Congresso Brasileiro de Educação médica. Rio de Janeiro, Brasil, 07-10 novembre, 2015.
- 2012 « A formação de profissionais em cuidados paliativos: uma proposta transdisciplinar ». VI Congresso Latino-Americano de Cuidados Paliativos, Curitiba, 15-17 mars 2012.
- 2012 « Educação em Saúde como veículo de expressão do Protagonismo Juvenil: integrando jovens do ensino médio e graduandos de Medicina ». 12º Congresso Brasileiro de Adolescência, Florianópolis, 01-03 novembre 2012.
- 2012 « Educação em Saúde, Humanização e Ética: interseções entre formação e prática no curso de Medicina ». 50o. Congresso Brasileiro de Educação Médica, 50o. São Paulo, 11 – 14 outubro 2012.
- 2011 « Os Plantonistas da Alegria: estratégia de humanização da assistência e da formação médica em saúde ». 49o. Congresso Brasileiro de Educação Médica, Belo Horizonte, 12 – 15 novembro 2011.
- 2011 « Humanização na Assistência de Média e Alta Complexidade: compreendendo as relações entre a equipe de enfermagem, usuários e acompanhantes em uma enfermaria de Pediatria ». Congresso Brasileiro de Ensino e Pesquisa em Saúde da Criança e Adolescente, Rio de Janeiro, 11 – 13 setembro. Mention honorable.

- Conférences, colloques et congrès nationaux et internationaux à comité de lecture sans actes

- 2016 22e Congrès National de la Société Française d'Accompagnement et de Soins Palliatifs. Dijon, 16 -18 juin 2016.
- 2015 Encontro Recherche Avec. Universidade Federal Fluminense Niteroi, 27 - 29 de Abril de 2015.
- 2013 1a. Conferência Internacional do Cuidado Integral - antropologia do cuidar, Rio de Janeiro, 2013.

ALOISIO ALVES Camila
 2, Rue Bellart, 75015, Paris
 07.87.08.09.33
camila.aloisioalves@gmail.com

- 2013 3o. Fórum de Liderança e Sustentabilidade: resultados com a inteligência espiritual na liderança, 2013.
- 2010 3º Simpósio Internacional da Conferência Luso-Francófona da Saúde - COLUFRAS, Campo Grande, 2010.

ACTIVITÉS ADMINISTRATIVES, COLLECTIVES ET ASSOCIATIVES

J'ai d'abord acquis des compétences administratives dans des fonctions liées à mon statut d'hygiéniste dans les établissements de santé à Rio de Janeiro/Brésil ce que m'a permis de développer des compétences liées au domaine de la planification et la gestion en santé. En tant qu'enseignante à la Faculté de Médecine de Petrópolis où j'ai pu travailler dans la coordination du cours de Médecine en tant qu'assistante pour la planification des activités pédagogiques du cours et pour le développement des activités de recherche entre les professeurs et les étudiants. Dans la même institution, j'ai pu développer des compétences administratives en tant que membre de la Commission d'Évaluation Institutionnelle pour les projets et les actions liés au enseignement et à la recherche. J'ai notamment été coordinatrice d'un cours de spécialisation en Santé Publique à la Faculté de Médecine de Petrópolis au long des années 2013 à 2015.

Tableau de synthèses des expériences de planification et gestion dans le domaine de la Santé Publique :

Années	Institution	Fonction
2013 – 2015	Faculté de Médecine de Petrópolis - FMP/FASE	Coordination pédagogique et administrative du cours de spécialisation en Santé Publique.
2012 – 2014	Faculté de Médecine de Petrópolis - FMP/FASE	Assistante de la coordination du cours de Médecine.
2012 – 2015	Faculté de Médecine de Petrópolis - FMP/FASE	Membre de la Commission Permanente d'Évaluation Institutionnelle pour le domaine de l'enseignement et la recherche.
2009 – 2010	Institut National de Santé des Enfants, des Adolescents et de Femmes Fernandes Figueira (IFF/Fiocruz)	Manager de planification du département de planification.
2009 - 2009	Institut de Puériculture et Pédiatrie Martagão Gesteira - IPPMG/UFRJ	Manager de planification et de projets
2007 - 2009	Unité du Ministère de la Santé à Rio de Janeiro – Département de Gestion Hospitalière - DGH/RJ	Manager de planification du département de gestion hospitalier.